Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ДОУ

№ 109 г. Пензы «Планета детства»

(МБДОУ детский сад № 109 г. Пензы)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советом МБДОУ детского сада №109 г. ПензыПротокол №3от «21» марта 2025 г. | УТВЕРЖДЕНОЗаведующий МБДОУ детского сада №109 г. Пензы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Н. Крайнова приказ № 322 от «21» марта 2025 г. |

**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детский сад № 109 г. Пензы «Планета детства» за 2024 год

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №109 г. Пензы «Планета детства» |
| Руководитель | Крайнова Ольга Николаевна |
| Адрес организации | 440046, г. Пенза, ул. Мира, 33А  |
| Телефон, факс | 8(8412) 682498  |
| Адрес электронной почты |  ds109@guoedu.ru |
| Учредитель | Управление образования города Пензы |
| Дата создания | 1968 год |
| Лицензия | от 17.12.2015 №11753, серия 58Л01 № 0000566  |

МБДОУ детский сад №109 г. Пензы «Планета детства» (далее ДОУ) расположено в жилом районе города в районе Западной поляны вдали от производящих предприятий.

ДОУ находится в двух зданиях:

* основное расположено на ул. Мира,33А, рассчитано на 11 групп;
* отдельно стоящее здание расположено на ул. Попова,16Б, рассчитано на 6 групп.

ДОУ имеет два филиала:

* филиал №1 «Рябинка» МБДОУ детского сада №109 г. Пензы – 11 групп;
* филиал №2 «Кроха» МБДОУ детского сада №109 г. Пензы – 6 групп.

Здания ДОУ построены по типовым проектам.

Проектная наполняемость основного здания (Мира,33А) 205 мест, общая площадь основного здания – 1698,1 м2, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса в здании – 1238,08 м2;

Проектная наполняемость отдельно стоящего здания (Попова,16Б) 110 мест, общая площадь здания – 880,1 м2, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 439,50 м2;

Проектная наполняемость филиала №1 280 мест, общая площадь здания – 1794 м2, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1365,7м2;

Проектная наполняемость филиала №2 164 места, общая площадь здания – 948,1м2, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса в здании – 612,1 м2.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности
по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](https://1obraz.ru/#/document/99/499057887/). С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии
с требованиями [СП 2.4.3648-20](https://1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования
к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](https://1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании следующих утвержденных программ, составленных в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](https://1obraz.ru/#/document/99/499057887/), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами:

* Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №109 г. Пензы «Планета детства»;
* Адаптированной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 109 г. Пензы «Планета детства» для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

Для выполнения требований норм [Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ](https://1obraz.ru/#/document/99/351825406/) ДОУ провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028](https://1obraz.ru/#/document/97/503026/) (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего, воспитателя, учителя-логопеда, педагога-психолога. Результаты:

* утвердили новую Образовательную программу дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №109 г. Пензы «Планета детства» (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 года;
* утвердили новую Адаптированную образовательную программу дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 109 г. Пензы «Планета детства» для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (далее – АОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 года;
* скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
* провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

ДОУ посещают 741 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.
В ДОУ укомплектовано 32 группы. Из них:

1. ул. Мира, 33А – 270 воспитанников, 9 групп общеразвивающей направленности,
2 группы компенсирующей направленности:

* первая младшая группа – 44 ребёнка, 3 группы;
* вторая младшая группа – 55 детей, 2 группы;
* средняя группа – 56детей, 2 группы;
* старшая группа – 38 детей, 1 группа;
* старшая логопедическая группа – 19 детей, 1 группа;
* подготовительная к школе группа – 40 детей, 1 группа;
* подготовительная к школе логопедическая группа – 18 детей, 1 группа.

2. ул. Попова, 16Б – 101 воспитанник, 5 групп общеразвивающей направленности:

* первая младшая группа – 20 детей, 1 группа;
* вторая младшая группа – 18 детей, 1 группа;
* средняя группа – 28 детей, 1 группа;
* старшая группа – 20 детей, 1 группа;
* подготовительная к школе группа – 15 детей, 1 группа.

3. филиал №1 – 270 воспитанников, 10 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности:

* первая младшая группа – 42 ребенка, 2 группы;
* вторая младшая группа – 49 детей, 2 группы;
* средняя группа – 56 детей, 2 группы;
* старшая группа – 58 детей, 2 группы;
* подготовительная к школе группа – 49 детей, 2 группы;
* подготовительная к школе логопедическая группа – 16 детей, 1 группа.

4. филиал №2 – 100 воспитанников, 5 групп общеразвивающей направленности:

* первая младшая группа – 17 детей, 1 группа;
* вторая младшая группа – 20 ребёнка, 1 группа;
* средняя группа – 22 детей, 1 группа;
* старшая группа – 20 детей, 1 группа;
* подготовительная к школе группа – 21 детей, 1 группа.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность организацией дошкольного образования в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 20.01.2025 по 22.01.2025.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей всего | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Мира,33А | Попова,16Б | Филиал№1 | Филиал№2 |
| Всего семей  | 661 | 231 |  95 | 246 | 89 | 100 |
| Полная | 624 | 216 |  91 | 234 | 83 | 94,4 |
| Неполная с матерью  | 36 | 14 |  4 | 12 | 6 | 5,4 |
| Неполная с отцом | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0,2 |
| Оформлено опекунство | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 382 | 58 |
| Два ребенка | 226 | 34 |
| Три ребенка и более | 53 | 8 |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

**Дополнительное образование**

В ДОУ в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: социально-гуманитарному, художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников |
| 2023 | 2024 |
| 1 | Художественное |
| 1.1 | «Звездочки» | Кружок | 3-7 | 72 | 318 |
| 1.2 | «Домисолька» | Кружок | 3-7 | 70 | 108 |
| 1.3 | «Юный скульптор» | Кружок | 3-7 | 43 | 123 |
| 1.4 | «Маленький дизайнер» | Кружок | 3-7 | 52 | 56 |
| 1.5 | «Волшебные краски» | Кружок | 3-7 | 57 | 65 |
| 1.6 | «Чудесный песок» | Кружок | 3-7 | 28 | 32 |
| 2 | Физкультурно-оздоровительное |
| 2.1 | «Юные шахматисты» | Кружок | 5-7 | 24 | 40 |
| 3 | Социально – гуманитарное |
| 3.1 | «Веселая азбука» | Кружок | 5-7 | 52 | 52 |
| 3.2 | «Английский для малышей» | Кружок | 5-7 | 12 | 21 |
| 3.3 | «Развивалочка» | Кружок | 5-7 | 67 | 84 |
| 3.4 | «Наш праздник» | Кружок | 3-7 | 42 | 105 |

В общей сложности занятиями по дополнительным образовательным программам в 2024 году было охвачено 521/ 70% детей от общего списочного состава.

Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется активно, наблюдается увеличение количества охваченных дополнительными образовательными услугами детей в сравнении с 2023 годом. Продолжать в новом 2025-2026 учебном году реализовывать программы дополнительного образования.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, общий родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Осуществляет руководство текущей деятельностью ДОУ в соответствии с законами и иными нормативными актами Российской Федерации, органов государственной и муниципальной власти, Уставом, трудовым договором, обеспечивает выполнение возложенных на него задач и несет ответственность за результаты деятельности ДОУ. |
| Общий Родительский Комитет | Содействует в организации и совершенствовании образовательного процесса, создании оптимальных условий для воспитания и обучения детей, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания. |
| Педагогический совет | Согласовывает план учебной работы ДОУ на год; согласовывает образовательные программы, реализуемые ДОУ;рассматривает итоги учебной работы ДОУ, согласовывает локальные нормативные акты в рамках своих полномочий. |
| Общее собрание работников | Утверждает представителей работников в комиссию по трудовым спорам;участвует в разработке и принятие Устава ДОУ, а также изменений и дополнений к нему;участвует в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, Положения о системе оплаты труда, Положения о стимулирующих выплатах работникам. |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023-2024 учебного года выглядят следующим образом:

|  |
| --- |
| Уровень развития воспитанников |
| Качество освоения образовательных областей | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Итого |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределенормы |
| 342 | 48 | 318 | 45 | 37 | 5 | 704 | 94 |

В мае 2024 года педагогами-психологами ДОУ проведено обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 158 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

**IV. Оценка организации учебного процесса**

**(воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](https://1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 09.01.2023 на основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей в соответствии с АОП ДО.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ, обучающихся по АОП в ДОУ

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

ДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 155 сотрудников из них 80 педагогов. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги – 9/1;
* воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

* высшую квалификационную категорию – 9 воспитателей;
* первую квалификационную категорию – 14 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 40 работников ДОУ, из них 33 педагога. По состоянию на 30.12.2024 3 педагога проходят обучение в ПГУ по педагогическим специальностям, 1 педагог проходит обучение в педагогическом колледже.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ

В 2024 году приняли на работу одну студентку, обучающуюся по образовательной программе высшего профессионального образования по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должность воспитателя. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги ДОУ приняли участие:

* в организации курсов повышения квалификации для учителей-логопедов при ГАОУ ДПО ИРР для учителей–логопедов ДОУ (представление опыта коррекционной работы с детьми с ТНР);
* в организации курсов повышения квалификации для воспитателей групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи при ГАОУ ДПО ИРР для учителей–логопедов ДОУ (представление опыта работы с детьми с ТНР);

- участие в городском фестивале-конкурсе «Успешная семья-2024», организованном МБОУ «Молодёжным центром «Юность»;

- в областном творческом конкурсе «Счастливы вместе», организованном ГБУДО г. Пензы «Центр развития детства и юношества»;

- Участие в региональном конкурс «Быть хозяином на земле», организованнном ГБУ ДО Пензенской области «Центр развития творчества детей и юношества»;

- в областном фотоконкурсе «География Сурского края – 2024», организованном Пензенским областным отделение ВОО «Русское географическое общество»;

* в выставке дидактических пособий по развитию музыкальных способностей дошкольников при ГАОУ ДПО ИРР (представление разработанных нестандартных дидактических пособий и опыта работы по использованию в образовательном процессе с детьми);
* в областной фотовыставке нестандартного физкультурного оборудования, организованной ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»;
* в городской НПК с опытом работы на тему «Развитие коммуникативной компетентности у детей дошкольного возраста в процессе использования нестандартного дидактического пособия «Прозрачный мольберт»» в номинации «Мастер-класс» (Призер – 2 место);
* в областной выставке детско-родительских рисунков «Что я знаю про Победу в Великой Отечественной войне» при ГАОУ ДПО ИРР;
* в областном конкурсе творческих работ «Домашние животные в мире искусств» при ГАОУ ДПО ИРР;
* в областном песенном конкурсе «За Победу!», организованном редакцией областной газеты «Пензенская Правда» (исполнение детьми и сотрудниками песен о войне);
* в городском этапе фестиваля-конкурса детского творчества «Когда мы вместе» (в номинациях «Рисунок», «Художественное слово», «Хореографическая композиция»);
* в организации городского методического объединения учителей-логопедов Первомайского района (представление опыта коррекционной работы с детьми с ТНР);
* в городском конкурсе «Мама, папа, я - спортивная семья»;
* в семейном конкурсе «Парад детских колясок», организованном МАКО ЦПКиО им. В. Г. Белинского;
* в городском смотре-конкурсе на лучшую организацию профилактической работы в сфере детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях г. Пензы, организованном Управлением образования города Пензы, МБОУ ДО Д(Ю)Ц «Спутник» (Победитель-1 место);
* в городском конкурсе художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей», организованном Управлением образования города Пензы, МБОУ ДО Д(Ю)Ц «Спутник»;
* в городском смотре-конкурсе на лучшее оформление учреждения и территории к новогодним праздникам, организованном Управлением образования города Пензы.

В 2024 году ДОУ в рамках социального партнёрства активно сотрудничал с ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», с ГАПОУ ПО ПСПК (на базе Детского сада студенты ПГУ и педколледжа проходили активную и пассивную практики), с МБУ «КЦСПСД» в рамках профилактической работы.

В 2024 году ДОУ в рамках социального партнёрства активно сотрудничал с ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», с ГАПОУ ПО ПСПК (на базе Детского сада студенты ПГУ и педколледжа проходили активную и пассивную практики), с МБУ «КЦСПСД» в рамках профилактической работы.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

* в 2024 году пополнилось информационно-телекоммуникационное оборудование:  МФУ «Canon» -4 шт., системные блоки-4 шт., мониторы-4 шт.
* программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения – 32;
* кабинет заведующего – 1;
* кабинет заместителя заведующего – 2;
* методический кабинет – 4;
* музыкальный зал – 4;
* физкультурный зал – 1;
* кабинет учителя-логопеда – 4;
* кабинет педагога-психолога – 3;
* пищеблок – 4;
* прачечная – 4;
* медицинский блок – 4.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В первых младших группах имеются спальные комнаты.

В 2024 году в ДОУ провели косметический ремонт 11 групповых комнат, 4 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, 2 музыкальных залов, 2 кабинетов специалистов.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОУ, утвержденного приказом заведующего от 27.03.2024 № 372, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС ДОУ требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в [письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03](https://1obraz.ru/#/document/97/505317/). По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС ДОУ требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](https://1obraz.ru/#/document/118/49757/) от 31.08.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с17.10.2024 по 18.10.2024 проводилось анкетирование родителей по исполнению показателей, характеризующих качество исполнения муниципальных заданий «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» и «Присмотр и уход». Было опрошено 471 родителя, получены следующие результаты:

– доля родителей (законных представителей) удовлетворенных организацией дошкольного образования по состоянию на 21.10.2024 г. составляет 99% от количества опрошенных родителей. Результат анкетирования остался на том же уровне по сравнению с результатом анкетирования, проведенного в январе 2024 года.

– доля родителей (законных представителей) удовлетворенных организацией присмотра и ухода по состоянию на 21.10.2024 г. составляет 98,9% от количества опрошенных родителей, что превышает на 0,1% результаты анкетирования, проведенного в январе 2024 года (98,8%).

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единицаизмерения | Количество |
| Образовательная деятельность |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 741 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 741 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует ДОУ | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 123 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 618 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численностивоспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек(процент) |  |
| 8—12-часового пребывания | 741 (100) |
| 12—14-часового пребывания | 0 (0) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек(процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0) |
| обучению по образовательной программе дошкольногообразования | 0 (0) |
| присмотру и уходу | 0 (0) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 23,1 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 80 |
| с высшим образованием | 56 (70) |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 54(68) |
| средним профессиональным образованием | 23 (29) |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 22 (28) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(процент) | 65 (82) |
| с высшей | 29 (36) |
| первой | 36 (45) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек(процент) |  |
| до 5 лет | 18 (23) |
| больше 30 лет | 25 (31) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек(процент) |  |
| до 30 лет | 17 (21) |
| от 55 лет | 21 (26) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(процент) | 78 (91) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек(процент) | 78(91) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/9 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | да |
| Инфраструктура |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 4,64 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 494,3 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.